

じゃれマガ2006–2020 ベストセレクト200

目次

1 じゃれマガって何?どうして始まったの? ジャレル先生語る…	2ページ
2 じゃれマガとの出会い	…2ページ
3 最初のじゃれマガワークシート「じゃれマガ2006」	… 3ページ
4 「じゃれマガ2008」	… 3ページ
5 「じゃれマガ2009」	… 4ページ
6 「じゃれマガ2010」	… 5ページ
7 「じゃれマガ2012」	… 7ページ
8 「読みトレ100」「読みトレ50」	… 9ページ
9 じゃれマガの効果	… 9ページ
10 ワークシートの作り方	… 9ページ
11 じゃれマガを使った授業のやり方	…10ページ
12 じゃれマガを使った実際の授業採録	…10ページ
13 じゃれマガ・ワークシート ベスト200	…13ページ
14 生徒の感想	…213ページ
15 年間WPM変遷	…213ページ
16 じゃれマガ2006–2019のデータベース	…215ページ
17 43 Years - My Job History -	…216ページ

1 じゃれマガって何?どうして始まったの? ジャレル先生語る

はじめは浜島書店に『Catch a Wave』のためのブログを書かないかと勧められ、しばらくブログを週3回ぐらい書いていました。ちょうどその頃、授業での携帯電話の活用法についてさまざまな研究がされており、興味を持っていました。例えば朝昼晩3回に分けて語彙や例文の意味を書いて携帯電話に送信するクラスと、紙ベースで同様のことを行うクラスとを比較すると、携帯電話で情報を受け取っているクラスの学生の方がはるかにスコアが伸びていたし、モチベーションが高いとの結果が出たそうです。それを聞いて、ブログではなく携帯電話に流せるようにして欲しいと依頼しました。そうして2005年10月、『じゃれマガ』がスタートしたのです。読む習慣をつけるために毎日配信して英語に触れさせたいと思うようになり、現在のスタイルになりました。

2 じゃれマガとの出会い

私は昔から「日本人の一番苦手な分野はwritingと言われているが、実はreadingが一番弱い」と思っていました。なぜかというとたったあれくらいの薄さの教科書とたったあれくらいの量の英文(1冊でペーパーバック2,3ページの分量にしかならない、と言われている)では本当の読み取りはできないと思ったからです。さらにreadingとは言っても授業の実際は未知語を全て教えておいて、後は1文1文嘗めるように和訳するわけです。日本語の新聞読むのだって知らない語があって当たり前、なのに語の意味の推測をさせることなくspoon feedingのように教えて生徒が自分の力で読み取ることはできるようにはなりません。読みのスピードだって全く足りないといました。そこで中学生にとってよいreading素材を探してみたのです。これは難しかったです。なぜかというと、中学生の英語力はネイティブで言えば幼稚園児並みです。そのレベルで読めるのは絵本くらいしかありません。(絵本ですら中学生の知らない語がどんどん出てきます)またいいreading素材を見つけたとしても、ある生徒は喜んで読みますが、他の生徒はそうではありません。どの生徒にも興味を持ってもらうトピックはない、とあきらめかけたのです。

そんな時に浜島書店が高校生大学生用に出しているCatch a Waveという英字新聞に出会いました。新聞という形式を取っていながら若者文化などの最新ネタをうまく記事にしていました。「これだ!」と思いました。誰だってニュースは気になるのです。読みたいと思うのです。さっそく2006年12月19日から使い始めました。2007年は9月25日から授業で使ってみました。この年度は3月末までに13の記事を読みました。2008年度になるとCatch a Waveやthe Japan Timesの1枚の写真とキャプションを取り上げてAkasaka English Timesという英語科通信を学年ごとに設問を変えて全校生徒向けに作り始めました。しかし、高校生大学生を対象に書かれた記事は中学生には語彙的に難があったのです。

じゃれマガの存在は2005年度に知りました。

2005年10月22日号

Did you know that Japan grows some of the biggest apples in the world? Yesterday I got one that was the size of a grapefruit! I was working late last night and got so hungry that I ate the whole thing, but it was really too much for one person. The next time I think I'll share it with someone else.

もしかしてこれがジャレル先生が最初に書いたじゃれマガかもしれません。この素材をどう扱うかについて後に私は次のようなワークシートを考えました。早く読めるように1行に1文で改行しました。フォントはTimes New Roman ポイントは10.5でした。

Yesterday I got one that was the size of a grapefruit!

I was working late last night and got so hungry that I ate the whole thing, but it was really too much for one person.

The next time I think I'll share it with someone else.

問1 最上級（一番～）の表現に下線を引きましょう。

問2 関係代名詞に下線を引きましょう。

問3 過去進行形に下線を引きましょう。

問4 次の文を同じ内容で書き換えましょう。

I got so hungry that I ate the whole thing. = I ate the whole thing () I got so hungry.

3 最初のじゃれマガワークシート「じゃれマガ2006」

上のじゃれマガワークシートを試作しましたが、せっかくの素材を生徒に楽しんでほしいということで以後は設問は1つだけにしました。次の例は2006年に作り始めたじゃれマガです。

★★★じゃれマガNo. 1★★★

<No.1> October 25

It's the season for *colds, and I have *one.

How did I catch cold?

I *got my hair cut short on Saturday.

My nose has been *running since then and I *sneeze every few minutes.

I hope my hair will be longer and warmer soon.

*colds = 風邪 one = cold (風邪) を指す got my hair cut = 髪を切った

running = (鼻水が) 流れる sneeze = くしゃみをする

問：なぜ早く髪が伸びてほしいと思っているのですか。

答：髪を切って風邪をひいてしまったから。

早く読めるように1行に1文で改行しました。未習語の意味はまとめて後ろに書きました。このじゃれマガは2006年1月23日から使い始めました。この年は7号まででした。2007年度の3学期（2008年）に私の授業では3年生は年内には教科書が終わり、1月に入ると受験対策の授業になります。すでに3年生は受験期に入っていて、さっそく長文対策に使い始めました。ワークシートは Friday, February 1, 2008からTuesday, March 4, 2008まで25号を作りました。生徒には好評でした。

4 「じゃれマガ2008」

「じゃれマガ2008」は泊江第一中学校の最後の年に作りました。3学期に入って受験直前の長文対策として25号を作りました。タイトルは「2008」ですが、この後のじゃれマガワークシートは年度ごとに作られていますので、年度でいうと「2007」です。

2008年「じゃれマガ」 1

* 「じゃれマガ」とは大学の英語の先生であるジャレルさんの日記です。

Friday, February 1, 2008

2008 is a leap year. That means that there are 29 days in

じやれマガ・ワークシート ベスト200-200

じやれマガ2020

written by Douglas Jarrell and arranged by Nobuaki Kitahara, Sophia University

No. 191

Q What is long-sleeved kimonos in Japanese? Write two kanji. 振 袖

Today's Topic · · · The Olympics without Foreign Visitors

Monday, March 22

Who will be able to go to see the Olympic Games this year? The government and the IOC have decided that foreign visitors will not be able to come to Japan because of the pandemic. They are doing this

because they are worried about people's safety. They don't want the coronavirus to spread. They are also worried about the safety of athletes.

広がる

How can they keep them from getting the coronavirus? This was a very ～を…から遠ざけておく difficult decision. It will be the first time in modern history that the It...that構文 近代の Olympic Games are held without foreign visitors.

95語



Q What will be the first time in modern Olympic history?

WPM

コメント

今回は高校の指導につながるツッコミどころ満載です。教師の発問は授業の最も重要な構成要素の一つです。参考にしてください。

go to see 「go seeとも言える」 IOC「略さないで言うと?」foreign「何と読む?」visitors, decision「動詞形は?」They, this「誰(何)を指す?」are worried「意味?」safety「形容詞形、動詞形は?」getting「なんてing形?」It...that...構文「本当の主語はthat以下」without「□の何?」 最後まで読んでくれてありがとうございました。♥

